

*Les listes Refonder de candidates et candidats
au Conseil d'administration et au Conseil académique de
l'université de Strasbourg*

<https://refonder2025.wordpress.com>

refonder@unistra.fr

Construit sur nos bilans et à partir des constats récemment partagés avec la communauté universitaire strasbourgeoise, notre programme s'articule en quatre axes :

- Permettre le développement de recherches et d'enseignements pérennes et de qualité, débarrassés des urgences artificielles et technocratiques
- Mettre en œuvre une réelle reconnaissance de tous les personnels dans leurs missions
- Assurer un meilleur accueil de toutes les étudiantes et étudiants, et leur réussite
- Garantir un gouvernement transparent et démocratique de l'université, seul à même de mettre en œuvre une politique ambitieuse de transformation partagée par toute la communauté

Nos missions fondamentales, la formation et la recherche, doivent revenir au premier plan. Nous dénonçons depuis notre premier mandat, dans l'indifférence de l'ensemble de l'équipe actuelle, la course à ce que cette dernière prétend être « l'excellence », en particulier via les appels IdEx. Cette course s'est soldée par une perte de temps abyssale, liée à des montages de dossiers multiples et à des processus d'évaluation sans fin. Elle a aussi débouché sur une mise en concurrence improductive d'équipes ou de chercheurs. Selon nous, l'université doit pouvoir créer les conditions d'une recherche sereine, sur le temps long et dans un esprit collaboratif. Nous faisons par exemple des propositions concrètes et viables pour financer systématiquement la recherche des plus jeunes collègues ou des collègues en situation de soutenir une HDR. Il est plus que temps d'essayer une autre méthode de gouvernance et de financement de la recherche, permettant à la majorité des collègues de développer leurs activités. Les outils que sont l'IdEx et les fondations ne doivent plus être gérés dans l'opacité de comités sans légitimité, mais doivent revenir sous le contrôle des conseils et de la présidence de l'université. Dans le domaine de l'enseignement, la course à l'innovation pédagogique doit être arrêtée : elle n'est pas à même de répondre, seule, aux besoins des étudiantes et étudiants. La véritable innovation pédagogique passe avant tout par la possibilité donnée aux collègues d'avoir du temps pour les étudiantes et étudiants et pour réfléchir au cadre de leurs enseignements et de leurs formations.

Les personnels, enseignants-chercheurs comme BIATPSS, doivent avoir les moyens de remplir leurs missions et voir leur travail reconnu. Trop de collègues enseignants chercheurs, enseignants, BIATPSS se trouvent dans des situations de surcharges de travail, parfois dramatiques. La précarisation des personnels BIATPSS ou enseignants doit être

stoppée et le recours à des CDI plutôt qu'à des CDD doit être privilégié. Le décalage grade-fonction des BIATPSS doit être résorbé, et les services et composantes renforcées par des emplois stables et en nombre suffisant. Le référentiel d'activités des enseignants doit être réévalué, pour prendre en compte toutes les missions que réalisent les collègues. Redonnons le temps aux collègues d'accorder l'attention nécessaire aux étudiantes et étudiants, pour penser sur le temps long les enseignements qu'ils portent.

Les conditions d'accueil, d'étude et *in fine* de réussite des étudiantes et des étudiants ne peuvent plus être négligées : groupes de TD surchargés, déficit d'encadrements, inégalité des conditions d'étude selon les filières. Selon nous, les étudiantes et les étudiants méritent une égalité de traitement dans leur accueil et dans le déroulement de leurs études. Parmi les mesures envisageables, des dispositifs de remédiation et de tutorat en première année peuvent être financés, pour améliorer la réussite des étudiantes et étudiants qui sont, pour beaucoup, contraints d'avoir une activité salariée pour financer leurs études. Pour rendre plus attractive notre université à l'international, des solutions au problème posé par les frais différenciés pour les étudiantes et étudiants extra-communautaires doivent être mises en œuvre. Enfin, les étudiantes et étudiants ont droit également à une liberté d'expression protégée et à une participation reconnue, en particulier via les représentations étudiantes, au sein des instances de l'université.

La démocratie universitaire est le cadre dans lequel les missions de formation et de recherche de l'université peuvent se réaliser. La défense des libertés académiques et l'indépendance de la recherche passent par le renforcement de cette démocratie et du rôle des conseils élus. Ces conseils doivent retrouver la maîtrise de leur ordre du jour et débattre de l'ensemble des budgets de recherche et de formation. Cela peut se traduire aussi par une présidence du Conseil académique (CAc) distincte de la présidence de l'université, par la mise en place d'un bureau du Conseil académique travaillant en toute indépendance, comme [Refonder l'a déjà proposée dès 2021](#). Cette collégialité et cette démocratie revitalisée permettront aussi un dialogue accru entre les différents conseils et les services et composantes de notre université, pour mettre fin à une trop forte personnalisation et centralisation des décisions. La communauté universitaire dans son ensemble doit se saisir des problèmes des étudiantes, des étudiants et des collègues, en gardant à l'esprit la cible de nos missions : l'éducation de la jeunesse et de la société toute entière.

Toutes ces propositions peuvent être enrichies par vos contributions ; toutes ces mesures doivent être évaluées et débattues. L'activité d'une grande université comme celle de Strasbourg ne peut se décréter ni être imposée « d'en haut » comme cela a été fait ces dernières années mais il nous faut reconstruire un fonctionnement ouvert et transparent de son gouvernement, auquel chacun et chacune peut contribuer directement ou via ses représentants dans les conseils.

La communauté universitaire doit reprendre la main.

C'est à VOUS d'agir et de reprendre l'initiative.

Si vous partagez nos valeurs ou pour nous faire part de vos propositions

[rejoignez-nous](#) !